FUNDACIÓ ANTONI CAMBRODÍ
Institut de Psicologia Evolutiva

Carrer Higini Anglès, 8, 1r, 2a, 43001-Tarragona
977 22 99 11 – 623 11 11 75 – fundaciocambrodi.org/
facipe@tinet.org – joan.factarragona@gmail.com

MEMÒRIA INSTITUCIONAL 2025

Preservem un llegat, generem coneixement i acompanyem persones

ÍNDEX

Presentació del President 3
La FAC-IPE en dades 4
Comunitat FAC-IPE 5
Les persones que fan possible la Fundació 6
Qui som? 7
El nostre model 8
Cap a on volem anar? 9
Què hem fet aquest any? 10
Organigrama de la FAC-IPE 11
Àrees estratègiques de desenvolupament:

- Relacions i recursos 12
- Formació 13

Presentació del President

L'any 2025 ha estat un any de consolidació dels serveis que presta la Fundació, però també d'inici d'una reflexió profunda sobre el seu futur.

Després de més de quaranta anys d'història, la FAC-IPE continua desenvolupant la seva missió fundacional en favor de les persones amb diversitat funcional, les seves famílies i els professionals.

Tanmateix, aquest any hem pres consciència que el patrimoni més valuós que hem acumulat no és únicament el conjunt d'activitats que desenvolupem, sinó el coneixement, les metodologies i les experiències construïdes durant 4 dècades.

Per aquest motiu iniciem una nova etapa orientada a preservar aquest llegat,

potenciar la investigació, incorporar noves generacions de professionals i, també,

reforçar la nostra projecció social.

Com a President d'aquesta Assemblea de Patrons vull deixar constància del reconeixement a les persones que participen dels nostres objectius pel progrés de la FAC-IPE. I torno a demanar-los-hi que continuïn donant-nos aquest suport. Nosaltres els hi oferim la nostra col·laboració i l'afecte que s'han guanyat tan dignament.

Joan Gràcia

La FAC-IPE en dades

- 44 Anys d'història, funcionant ininterrompudament (07-10-1982).
- 9 Membres del Patronat: assemblea i comissió de Gestió.
- 11 Professionals vinculats laboralment: 7 contractats i 4 autònoms.
- 4 Equips d'intervenció: psicopedagògic, psicoterapèutic, proinfància, suport.
- 42 Persones s'atenen a seu de FAC: psicopedagogia, psicologia, logopèdia...
- 36 Persones s'atenen a escola i IES St. Salvador: logopèdia, reforç educatiu...
- 75 Persones s'han atès a CEE i IES propis: acompanyament afecto-sexual dv.
- 1385 Hores d'atenció anuals: persones ateses pels 4 equips professionals-FAC.
- 3 Membres de Comissió de protecció dels menors: evitar maltracte o abús.
- 2 Reunions de l'Assemblea de Patrons: ordinària i extraordinària.
- 4 Reunions de la Comissió de Gestió: trimestrals.
- 9 Reunions de supervisió: 6 Equips a FAC, 3 Equip proinfància a S. Salvador.
- 4 Convenis de col·laboració: Piaget, Proinfància, Trèbor i Universitat I1a.
- 3 Subvencions presentades: Diputació-25, Sanitat/Generalitat-25, Reddis.
- 3 Formacions a Professionals: assetjament, desconnexió digital, logopèdia.
- 5 Xarxes socials i la web-FAC: Facebook, Linkedin, X, Youtube, Instagram.
- 15 Diàlegs amb nous professionals: entrevistes, converses mòbil i correus.
- 2 Reunions col·lectives de diverses fundacions del territori.
- 10 Persones vinculades a FAC: membres adherits, voluntaris, col·laboradors.

Comunitat FAC-IPE

Aquest document, enguany, no és una simple "Memòria d'Activitats 2025". L'hem convertit en la **"Memòria Institucional 2025"**.

Aquest canvi de nom és molt significatiu. Una memòria d'activitats explica què s'ha fet. Una memòria institucional explica què és la institució, quin impacte té, quin patrimoni conserva, quines persones la fan possible i quina direcció vol prendre.

Estic convençut que a la FAC-IPE estem en aquest punt d'inflexió: ja no necessitem només deixar constància del que ha fet durant un any; necessitem començar a explicar, de manera coherent i atractiva, per què és una institució que mereix continuar existint i desenvolupant-se durant els propers quaranta anys. Aquesta memòria pot ser el primer pas d'aquest nou relat institucional.

La FAC-IPE adopta com a eix inspirador una idea força que sintetitza la seva identitat i orienta la seva projecció futura:

"Preservem un llegat, generem coneixement i acompanyem persones."

Perquè quaranta-quatre anys transformant experiència en coneixement i coneixement en servei a les persones és molt important. Hem dedicat 4 dècades al servei de les persones, compromesos amb la recerca i fidels al llegat del Dr. Antoni Cambrodí.

Les persones que fan possible la Fundació

Patronat:

Núria Baro

Cristian Caballé .....Vice-President

Jordi Claravalls

Joan Gràcia .....President

Albert Homedes

Joan Martínez

Gemma Ribera .....Secretària

Ma. Àngels Solé

Enric Valls

Comissió de Gestió:

Núria Baro

Cristian Caballé

Jordi Claravalls

Joan Gràcia

Gemma Ribera

Atenció Psicopedagògica:

Ma. Àngels Solé .....Psicòloga

Gemma Ribera .....Psicòloga

Estela Andrea Sawczuk .....Logopeda

Atenció Psicoterapèutica:

Jordi Claravalls .....Psicòleg

Lara Gràcia .....Psicòloga

Albert Homedes .....Psicòleg

Amparo Pérez .....Psicòloga

Atenció Proinfància:

Andrea Formentí .....Psicòloga

Carlota Garau .....Psicòl./Logopeda

Sandra Guerra .....Psicòloga

Secretaria Administrativa:

Marta Delgado

Coordinen Àrees Estratègiques:

- ✓ Relacions .....Joan Gràcia
- ✓ Formació .....Gemma Ribera
- ✓ Recerca .....Gemma Ribera
- ✓ Difusió .....Jordi Claravalls

Protecció Menors .....Albert Homedes

Grup de Suport Afecte-Sexual:

Jordi Claravalls

Carlota Garau

Joan Gràcia

Laia Homedes

Ma. Jesús Marco

Assessors Tècnics:

Concepció Drudis .....Comptabilitat

Ivan López .....Subvencions

Eduard Olivé .....Informàtica

Qui som?

La Fundació Antoni Cambrodí-Institut de Psicologia Evolutiva (FAC-IPE) és una Fundació privada sense ànim de lucre que va ser creada a Tarragona l'any 1.982 pel Dr. Antoni Cambrodí i un nodrit grup de col·laboradors.

Vàrem partir dels plantejaments i les experiències del Dr. Antoni Cambrodí i estem oberts a noves realitats socials, noves dificultats personals i a necessitats de sempre amb nova perspectiva i nous recursos i respostes.

Actualment oferim experiències, plantejaments i propostes per abordar els reptes que plantegen la vulnerabilitat dels menors, la diversitat funcional, la inclusió social... en els àmbits personal, educatiu i de participació social.

Estudiem, investiguem i donem respostes i serveis a persones que tenen necessitats educatives, psicològiques, d'orientació personal, de formació..., en coordinació amb els seus familiars i els professionals que els atenen.

Desenvolupem serveis als àmbits de psicopedagogia, psicologia, psicoteràpia, logopèdia, psicomotricitat, reforç educatiu, activació cognitiva, acompanyaments (terapèutic i en situacions de dependència), psicoeducació (afecte-sexualitat, mediació educativa, adquisició d'habilitats socials...), formació, avaluació de necessitats i assessorament professional i familiar... per l'atenció de menors, adolescents, joves i adults, siguin o no persones amb diversitat funcional (discapacitat intel·lectual, manca d'autonomia personal, dificultats d'aprenentatge o baixes habilitats socials).

Tenim una cultura institucional basada en principis ètics i professionals, treball en equip i recerca de millora de les condicions de vida i respecte dels drets de les persones amb discapacitats i/o manca d'autonomia. Per això estem compromesos amb la protecció dels menors (**LEY PROTECCIÓN INTEGRAL A INFANCIA Y ADOLESCENCIA FRENTE A LA VIOLENCIA (LOPIVI**).

El nostre model

La FAC-IPE desenvolupa la seva activitat integrant tres dimensions inseparables:

Atenció:

- Donem resposta directa a persones, famílies i professionals.

Formació:

- Compartim coneixement i supervisem la pràctica professional.

Recerca:

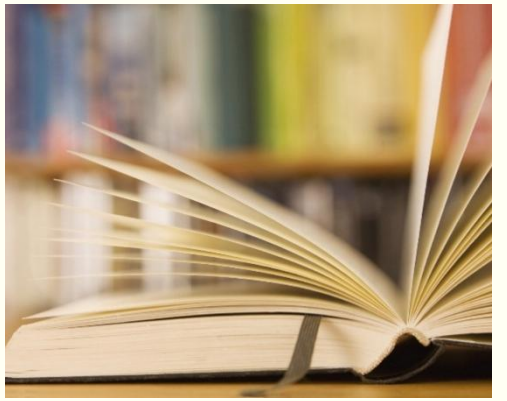
- Generem, preservem i difonem coneixement per millorar la qualitat de vida de les persones.
- Aquestes tres dimensions es reforcen mútuament i constitueixen la identitat pròpia de la Fundació des de la seva creació.

Que es deriven del que afirmem a la web sobre el Dr. Cambrodí:

Va dedicar el seu esforç a l'estudi de la discapacitat intel·lectual i a l'atenció i psicohabilitació dels nens i joves discapacitats. Va estructurar el «Sistema Cambrodí» constituït per 3 importants elements: una Teoria Evolutiva, uns instruments d'Avaluació de Competències i unes propostes d'Aplicació Educativa.

Cap a on volem anar?

Els objectius prioritaris de la FAC-IPE, són:



Analitzar situacions individuals i/o col·lectives per a donar respostes a la diversitat funcional, a la inclusió social i al respecte dels drets bàsics en els àmbits personal, educatiu i de participació social.

Promoure la protecció dels menors i de les persones amb diversitat funcional que poden ser objecte d'abús i/o manca de respecte dels seus drets fonamentals.

Donar serveis de psicopedagogia, psicologia, psicoteràpia, logopèdia, psicomotricitat, acompanyament, formació, afecte-sexualitat... de manera ajustada a la persona, amb diversitat funcional o no, i coordinats amb els familiars i amb els professionals vinculats.

Estudiar i investigar les teories i aplicacions a les necessitats de les persones amb discapacitat intel·lectual.

Millorar i difondre el Sistema Cambrodí (Teoria Evolutiva, Avaluació de Competències i Aplicació Educativa) com a proposta per entendre i atendre les necessitats educatives, la discapacitat intel·lectual i bona part de la diversitat funcional de les persones.

Intercanviar coneixements i experiències, a nivell teòric i pràctic, amb professionals que intervenen en l'educació, la convivència, la vida laboral... i milloren la qualitat de vida de persones amb diversitat funcional.

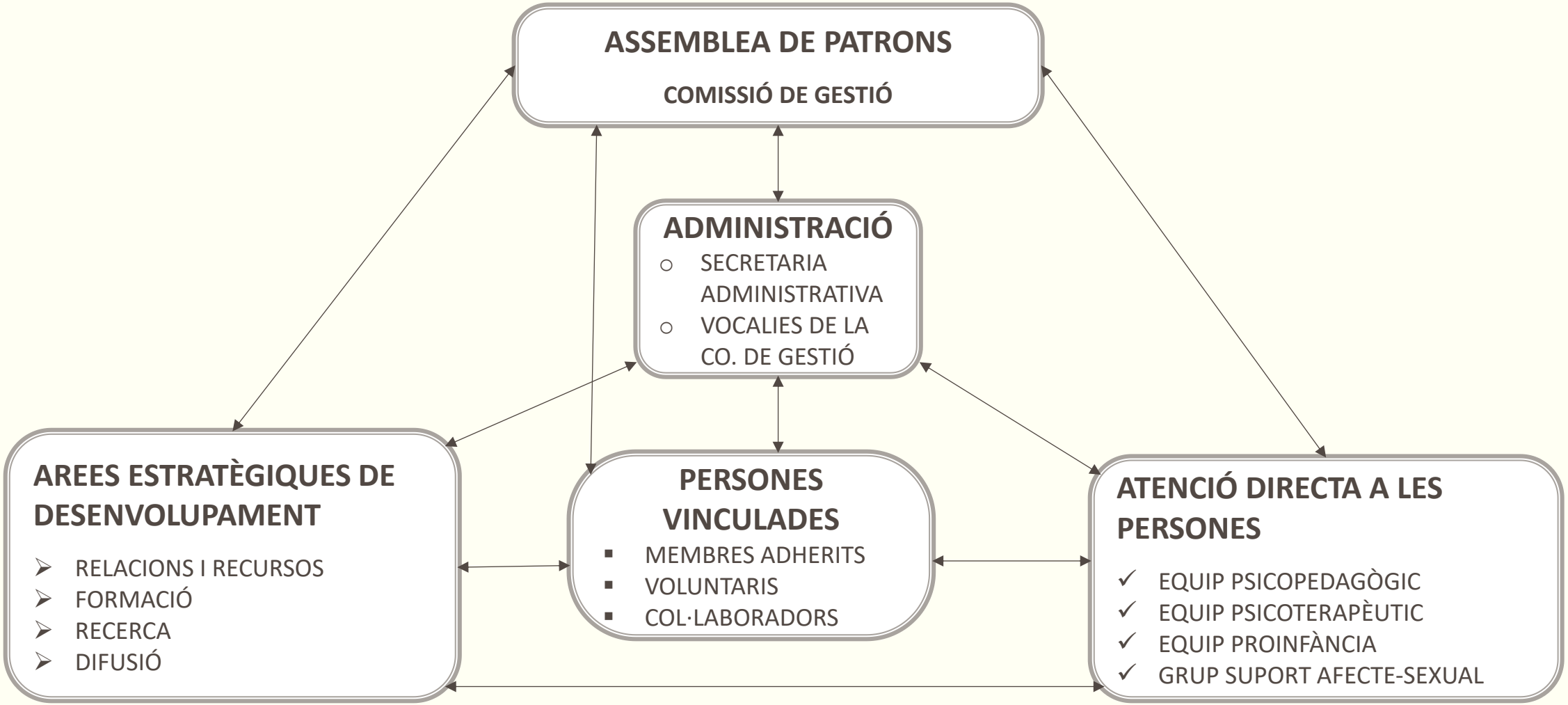
Crear i oferir serveis i recursos per la prevenció de la fragilitat, la vulnerabilitat i els riscos evolutius.

Realitzar "Trobades" tècniques, activitats formatives, reunions professionals i actes acadèmics vinculats.

Què hem fet aquest any?

Governança:
S'ha realitzat l'Assemblea Ordinària anual del Patronat. Es presenten Comptes anuals i Memòria econòmica al Protectorat de Fundacions i pugem a Transparència de la web de la FAC els documents aprovats.
Recursos humans:
S'ha jubilat la Secretària Administrativa, Concepció Drudis, i l'hem dedicat una modesta celebració de comiat. La substituït la nova Secretaria Marta Delgado. Es fa un bon traspàs de funcions i tot un treball conjunt entre Concepció, Marta i Joan. Concepció seguirà vinculada a la FAC com a voluntària pel tema de la comptabilitat.
Compliment normatiu:
Actualització del compromís de protecció dels menors, Protecció de dades, Mútua d'accidents, Riscos laborals, Vigilància de la salut, Formació en riscos de nous treballadors, Formació per evitar l'Assetjament i coordinador responsable, Formació per a la desconnexió digital i coordinador responsable, etc.
Renovació de les assegurances preceptives: Ciberassegurança, Responsabilitat Civil (usuaris al local de la FAC), Assegurança Civil (usuaris Proinfància) i Assegurança conveni treballadors.
Gestió econòmica:
Actualització de quotes de serveis de la FAC. Això revalora als professionals.
Queden així: 45€ serveis psicopedagogia i logopèdia, 55€ servei de psicologia.
S'aprova revisió cada any.
Tramitació i seguiment de dificultats hagudes als comptes BBVA. Caixabanc.
Ajustament de despeses al conèixer els resultats negatius de les subvencions demanades enguany a Diputació i a Sanitat. Panasach no ha fet convocatòria.

Organigrama de la FAC-IPE



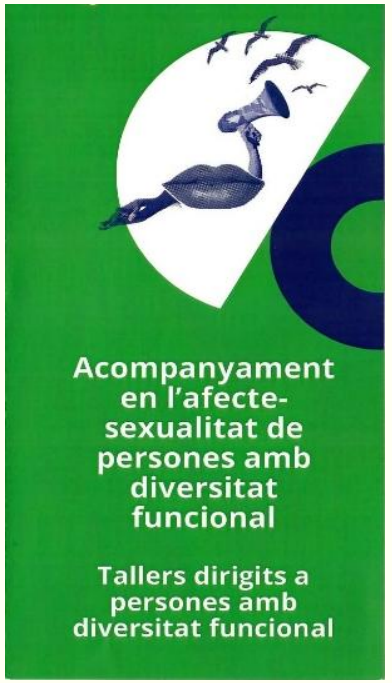
Àrea estratègica de desenvolupament: Relacions i Recursos

Els seus objectius bàsics són:

- Crear dinàmiques i recursos que facilitin les relacions entre les persones i amb institucions vinculades.
- Estudiar i analitzar diferents aspectes de la FAC per proposar l'optimització i dinamització dels recursos.
- Proposar la realització d'activitats que siguin importants per a l'acompliment dels objectius fundacionals.

Durant l'any 2025 destaquem la realització de les següents activitats en aquesta àrea:

- Reunions amb diferents serveis i programes educatius, Municipals i de Generalitat.
- Contactes i gestions amb equips i centres per a la promoció dels nostres serveis.
- Promoció del Programa de Mediació Educativa per l'autogestió dels conflictes.
- Promoció del Programa d'atenció a persones en situacions de dependència.
- Oferta a centres dels Tallers sobre afecte-sexualitat per a persones amb diversitat.
- Seguiment i potenciació dels convenis amb: Obra Social La Caixa-Proinfància, les Universitats "Instituto Piaget de Portugal" i "Universitat Isabel 1a" i Associació Trèbor.
- Tramitació de subvencions a diferents convocatòries de lliure concurrència com: "Tallers sobre Afectivitat i Sexualitat en diversitat funcional"/Activitats socials 2024, Diputació Tarragona; "Suport i acompanyament afectiu-sexual" en la discapacitat i el trastorn mental"/ Departament de Salut de Generalitat de Catalunya. I reunió per suport econòmic amb Fundació Reddis.



Àrea estratègica de desenvolupament: FORMACIÓ (1)

OBJECTIUS:

- Fomentar la difusió i formació en el Camp de la Psicopedagogia aplicada a l'àmbit de les necessitats educatives especials, d'aquelles aportacions derivades de la recerca i dels serveis que realitzem.
- Projectar les nostres aportacions teòric-pràctiques mitjançant programes formatius, a realitzar en la pròpia institució o en altres llocs.

Durant l'any 2025 destaquem la realització de les següents activitats en aquesta àrea:

A) SUPERVISIÓ ALS EQUIPS FAC:

- Les reunions de supervisió constitueixen un dels elements centrals del model de qualitat de la Fundació, ja que garanteixen la coherència metodològica entre els diferents professionals.
- Gemma realitza la supervisió als Equips que té una vessant formativa perquè prioritza l'objectiu de mantenir el model teòric-pràctic de la FAC.
- En aquestes reunions es tracten temes relacionats amb l'organització i funcionament de l'Equip, així com la discussió sobre models de registres que faciliten la recollida de les coordinacions que cada professional fa amb altres serveis a la infància i les famílies. Enguany s'ha elaborat un full que permet fer un seguiment objectiu de l'evolució de cada assistit.

Àrea estratègica de desenvolupament: FORMACIÓ (2)

A cada reunió es realitza la discussió de dos casos. Alguns casos es presenten de manera conjunta per dos professionals (psicopedagogia, psicologia i/o logopèdia) si la persona rep doble atenció a la FAC.

B) PRACTICA COMPARTIDA:

- Les sessions de la Pràctica compartida estan pensades com un espai per a dialogar i compartir a partir de la pràctica en atenció a nens i adolescents en la seva evolució i/o en l'adquisició d'aprenentatges.
- S'inviten a professionals dels diferents camps d'atenció i intervenció vinculats a les nostres finalitats.
- El 30 de gener vam comptar amb la col·laboració de Cristina Cosials. Mestra, Llicenciada en Pedagogia Terapèutica i Coordinadora del Programa "Respira i aprèn" a l'Institut Municipal d'Educació de Tarragona.
- El tema de la Pràctica: *El moviment i la respiració a l'aula, implicacions en els aprenentatges.*
- Gemma ha proposat als equips-FAC per a la propera "Pràctica compartida" a Cristina Tomàs, Logopeda de l'EAP Tarragonès, que està fent un treball de comunicació augmentativa i alternativa (CAA) en els SIEI-Plus (alumnes molt afectats, bàsicament autistes).
- La Cristina és una professional amb molta experiència i reconeguda en el camp de la Logopèdia, que va col·laborar amb la FAC. Al serveis nostres cada vegada rebem infants i joves més afectats i creiem que Cristina podria aportar orientacions.
- Els professionals van estar d'acord i la Cristina va respondre molt favorablement de poder participar-hi. Es procurarà organitzar la sessió pel quart trimestre de 2026.

Àrea estratègica de desenvolupament: RECERCA

- Els objectius generals d'aquesta comissió són la **promoció i difusió de la recerca** en l'àmbit de la psicologia bàsica i aplicada, vinculada fonamentalment amb l'educació, la socialització i el traspàs a la vida adulta de les persones amb discapacitat intel·lectual.
- Durant l'any 2025 la Comissió de Recerca ha iniciat un procés de revisió estratègica dels seus objectius amb la finalitat de redefinir les línies prioritàries de desenvolupament científic de la Fundació.
- Aquesta reflexió ha posat de manifest la necessitat de recuperar progressivament iniciatives històriques com els Ajuts Antoni Cambrodí a la Recerca i d'impulsar nous espais de participació de joves professionals i investigadors. Cal posar en valor el llegat històric. El nostre problema és que el patrimoni principal és intel·lectual i metodològic, no econòmic.
- Aquesta reflexió estratègica orientarà progressivament el desenvolupament científic de la Fundació durant els propers anys. Les línies prioritàries seran:

✓ Formació especialitzada: Convertir coneixement propi a productes formatius.

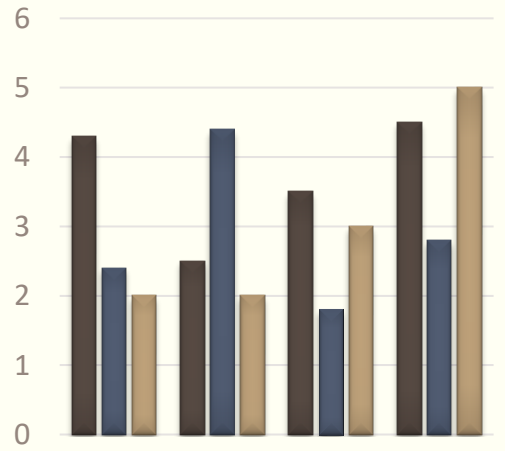
✓ Convenis amb institucions: Cercar convenis estables en lloc de subvencions.

✓ Publicacions digitals: Crear una línia editorial pròpia en àmbits connexos.

✓ Incorporació de relleu generacional: Interessar a persones joves en el llegat .

✓ Subvencions i ajuts. Són importants però no resolen el problema estructural.

Línies que hauríem d'abordar em els propers anys per a millorar la situación.



Àrea estratègica de desenvolupament: DIFUSIÓ

- Es realitza puntualment difusió de les activitats i reunions que es fan a la FAC a través de les xarxes.
- Jordi ha anat penjant continguts a diferents xarxes de la FAC, quan ha estat oportú o se li ha proposat.
- La web de la FAC està actualitzada per l'informàtic i ho fa periòdicament quan se li demana.
- Jordi actualitza anualment l'apartat de Transparència-web quan Joan li facilita els documents aprovats.
- Joan proposa d'activar el nostre Youtube amb alguns documents nostres com:
  - La gravació de les Trobades d'afectivitat i sexualitat.
  - La conferència de Joan al COPC sobre Mediació Educativa.
  - Els tallers que han realitzat el Grup de Suport a l'afectivitat i la sexualitat, que han aparegut a les web d'alguns dels centres on s'han impartit.
  - La gravació per Cristian d'una entrevista a Joan Gracia sobre "El rugbi inclusiu" que ha estat penjada i oberta al públic.
- Jordi i Gemma tenen cura de penjar a les xarxes les activitats de la FAC.
- Joan planteja que algú més hauria de reforçar aquesta tasca fonamental avui dia.
- El grup de professionals que desenvolupen els Tallers d'afecte-sexualitat tenen al seu càrrec realitzar les comunicacions amb els diferents centres.

Atenció directa a les persones: Equip Psicopedagògic

Aquest Equip, que ha fet 4 reunions de treball, actualment està integrat per: Amparo Pérez (psicòloga), Estela Andrea Sawczuk (logopeda), Àngels Solé (psicòloga i coordinadora) i Gemma Ribera (psicòloga i assessora psicopedagògica), que desenvolupen les seves funcions d'atenció a la seu de la FAC.

Durant l'any 2025 el servei de Psicopedagogia ha atès persones amb dificultats d'aprenentatge, discapacitat intel·lectual, trastorns de comportament a l'àmbit escolar, Trastorn Generalitzat del Desenvolupament i TEA.

S'han realitzat reunions de seguiment amb membres de l'EAP-A/Tarragonès, i coordinacions amb escoles i instituts. Es va tractar com fer demanda de coordinacions amb els centres: a través de l'EAP o directament.

S'han tractat temes relacionats amb la tramitació de les beques i del seu seguiment i distribució.

S'analitzen diferents models de fulls utilitzats als serveis i s'acorda crear 1 nou per la justificació de visites.

S'analitza un cas al qual intervenen 3 membres de l'Equip a fi de consensuar acords i compartir igual orientació.

Gemma Ribera fa la supervisió i seguiment dels Equips FAC, activitats que constitueixen un dels elements centrals del model de qualitat de la Fundació, ja que garanteixen la coherència metodològica entre els diferents Professionals de la FAC.

Atenció directa a les persones: Equip Psicoterapèutic

Equip constituït per 4 professionals: Jordi Claravalls (psicòleg), Lara Gràcia (psicòloga infanto-juvenil), Albert Homedes (psicòleg) i Gemma Ribera (psicòloga), que han realitzat 6 reunions de treball i que desenvolupen les seves funcions en dues modalitats d'atenció psicoterapèutica :

a) Intervenció Psicoterapèutica:

- Integra els recursos i serveis professionals especialitzats, que donen resposta a les necessitats d'atenció psicoterapèutica i de suport psicològic a infants, adolescents i adults, tinguin diversitat funcional o no.
- Es realitza en atenció individualitzada, es fan entrevistes de seguiment amb les famílies (en casos de menors) i es desenvolupen les coordinacions amb altres serveis que intervenen amb el pacient.

b) Acompanyament Terapèutic:

- És un suport alternatiu i/o complementari als tractaments psicològics per a persones en situació de crisi aguda, amb trastorns greus i/o necessitats específiques, que requereixen d'un professional que els acompanyi reconduint hàbits i rutines, reafirmant la seva estabilització i facilitant la autonomia, socialització i integració.
- L'Acompanyant Terapèutic (AT) (psicòleg especialitzat) és una figura que treballa en l'àmbit quotidià del pacient (família, residència, pis tutelat,..) i que té en compte les necessitats i preferències de la persona amb la finalitat de fer-la partícip del procés d'acompanyament.

Atenció directa a les persones: Equip Proinfància

- La FAC-IPE és una entitat prestadora de Serveis al Programa CaixaProinfancia mitjançant un conveni que signem anualment, des de fa més de 15 anys.
- Aquest programa atén la pobresa infantil donant suport a aquelles persones que viuen en situació de pobresa per a oferir-les un futur ple d'oportunitats.
- L'objectiu del programa Proinfància és treballar per a oferir una vida millor a nens, nenes i adolescents que viuen en entorns desafavorits.
- Treballen amb entitats del tercer sector, sense ànim de lucre i amb arrelament al territori com la FAC, amb el repte d'implementar les finalitats del Programa.
- Durant l'any 2025 les nostres 3 professionals (participant dels cursos 24-25 i 25-26) han prestat serveis de: **a)** Reforç Educatiu a 6 grups d'alumnes (4 grups d'Educació Primària, a l'Escola de St. Salvador, i 2 grups d'Educació Secundària Obligatòria, a l'IES Pont del Diable de St. Salvador) i
- **b)** Atenció de logopèdia a 2 grups (1 d'Educació Infantil i 1 d'Educació Primària, a l'Escola de St. Salvador).
- L'Equip el formen 3 professionals contractades fixes discontínues:

2 psicòlogues i una logopeda. Joan Gracia coordina, dóna suport a l'equip i està vinculat a la Coordinació del Programa. Marta, com a Secretària, desenvolupa les funcions a la FAC de gestió administrativa d'aquest Programa. Els nostres serveis són ben valorats.

Atenció directa a les persones: Equip Suport a l'afecte-sex.

"L'Equip de Suport a l'afecte-sexualitat de persones amb diversitat funcional" de la FAC-IPE està format per 5 professionals (Jordi, M. Jesús, Laia, Joan i Carlota) i es dedica a la creació de recursos dinàmics per atendre una sèrie de drets (afectivitat, sexualitat, identitat, intimitat...) de les persones amb discapacitat intel·lectual, amb malaltia mental, etc. així com a orientar als seus familiars i als professionals que estan vinculats amb aquestes persones.

Aquest Equip desenvolupa "tallers sobre afectivitat i sexualitat" en centres educatius i institucions que atenen a aquestes persones.

En aquests tallers es treballa de manera dinàmica, dialogada i reflexiva. Estan articulats per atendre a 4 sectors: nois/es amb diversitat funcional, famílies, nous professionals i professionals actius. Hi ha estructurats quatre nivells: CEE i tallers, IFE, PFI i malaltia mental.

L'Equip de Suport demana subvencions a convocatòries de lliure concurrència i, en la mesura dels fons percebuts, es fan els tallers gratuïtament en els centres que han acceptat la nostra oferta. També es realitzen alguns taller en entitats que es fan càrrec del cost quan no ha quedat cobertura gratuïta.

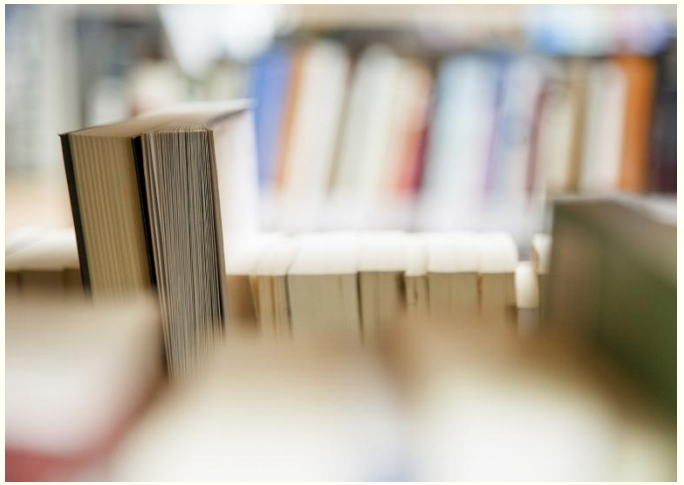
Els membres de l'Equip realitzen contactes amb diversos CEE, Instituts de F.P., algunes institucions i col·lectius per a promocionar els Tallers.

També s'ha contactat amb els Centres de Recursos Pedagògics (CRP) de Tarragona i Reus per a oferir-los com a formació pel professorat.

Patrimoni científic i institucional

La FAC-IPE conserva actualment un patrimoni constituït per:

- Metodologies pròpies d'avaluació (el Mètode Dimensional C. i les Escales d'Observació Sistemàtica);
- Models d'intervenció psicohabilitadora (com les propostes d'intervenció educatives, nivells, etc.);
- L'Instrument d'Avaluació de Competències Bàsiques (i el Qüestionari de competències socials);
- Publicacions del Dr. Antoni Cambrodí (com "Principios de Psicologia Evolutiva", "el Proceso de Deficienciación"; "la Combinatoria Relacional", etc.);
- Documentació històrica (com l'arxiu de premsa, l'arxiu d'avaluacions del Dr. Cambrodí, etc);
- Conferències (a diferents llocs de Catalunya, Espanya i l'estranger);
- Articles tècnics (a revistes, diaris, etc.) i escrits diversos publicats;
- Experiències desenvolupades pel Dr. Cambrodí i els seus deixebles:
  - Centres educatius,
  - Centres ocupacionals,
  - Serveis clínics.
- Patrimoni que s'hauria de recollir i preservar millor, per a fer estudis tècnics, tesis, treballs i/o recerques universitàries, per a publicar i donar a conèixer entre els professionals interessats.



Reptes per al 2026

Durant el proper exercici la Fundació es proposa avançar en:

- ❖ Recuperar progressivament els Ajuts Antoni Cambrodí a la Recerca;
- ❖ Impulsar el Seminari Jove Antoni Cambrodí;
- ❖ Reforçar la relació amb universitats i grups de recerca;
- ❖ Continuar la digitalització del patrimoni documental;
- ❖ Ampliar la captació de recursos públics i privats;
- ❖ Consolidar els programes assistencials existents.
- ❖ Altres elements que faran de pont entre el passat i el futur.
- ➢ Es podria iniciar un pla a 5 anys amb només 3 objectius estratègics:

Objectiu 1: Preservar el llegat (Digitalitzar. Classificar. Publicar).

Objectiu 2: Generar coneixement nou (Articles. Comunicacions. Recerca. Relacions universitàries).

Objectiu 3: Crear ingressos recurrents (Formació. Assessorament. Llicències metodològiques. Publicacions).

La Fundació prioritzarà el reforç de la seva influència científica i social mitjançant la preservació del seu patrimoni, la generació de coneixement i l'ampliació de les seves col·laboracions.